

Справка
о проведении ВПР по русскому языку в 8 классах

дата проведения: 15.04.2021

количество учащихся: 64 человека

писало работу: 56 человек

8А класс

Всего учащихся: 22 человек

Писало работу: 22 человек

На «5» - 5 человек

На «4» - 5 человек

На «3» - 3 человека

На «2» - 9 человек

Качество знаний: 45%

Средний балл: 3,27

8Б класс

Всего учащихся: 22 человека

Писало работу: 17 человек

На «5» - 2 человека

На «4» - 2 человека

На «3» - 7 человек

На «2» - 6 человек

Качество знаний: 18 %

Средний балл: 3,00

8В класс

Всего учащихся: 20 человек

Писало работу: 17 человек

На «5» - 0 человек

На «4» - 1 человек

На «3» - 7 человек

На «2» - 8 человек

Качество знаний: 1%

Средний балл: 2,53

Основные ошибки

1. Задание №8: микротема 3 абзаца
2. Задание № 12: выписать грамматическую основу
3. Задание № 13: определить тип односоставного предложения
4. Задание № 14: найти предложение с вводным словом, выписать его и подобрать синоним
5. Задание № 15: найти предложение с обособлением определения, объяснить условия обособления
6. Задание № 16: найти пример обособления обстоятельства причины

Председатель МО: Костюк Т.В.



Справка
о проведении ВПР по русскому языку в 7 классах

дата проведения: 22.04.2021

количество учащихся: 56 человек

писало работу: 51 человек

7А класс

Всего учащихся: 29 человек

Писало работу: 24 человека

На «5» - 0 человека

На «4» - 4 человека

На «3» - 9 человек

На «2» - 11 человек

Качество знаний: 17 %

Средний балл: 2, 71

7 Б класс

Всего учащихся: 27 человек

Писало работу: 25 человек

На «5» - 0 человек

На «4» - 4 человека

На «3» - 10 человек

На «2» - 11 человек

Качество знаний: 16 %

Средний балл: 2, 51

Основные ошибки

1. Задание №7: распознать причины обособления причастных оборотов
2. Задание № 8: распознать причины обособления как причастных оборотов, так и деепричастных в одном предложении
3. Задание № 9: основная мысль текста
4. Задание № 10: тип текста (2 вариант)
5. Задание № 14 трактовка смысла пословицы

Председатель МО: Костюк Т.В.



Справка
о проведении ВПР по русскому языку в 6 классах

дата проведения: 13.04.2021

количество учащихся: 76 человек

писало работу: 72 человека

6А класс

Всего учащихся: 22 человек

Писало работу: 22 человек

На «5» - 2 человека

На «4» - 3 человека

На «3» - 6 человек

На «2» - 11 человек

Качество знаний: 23%

Средний балл: 2, 72

6Б класс

Всего учащихся: 27 человек

Писало работу: 25 человек

На «5» - 1 человек

На «4» - 3 человека

На «3» - 5 человек

На «2» - 12 человек

Качество знаний: 23%

Средний балл: 2, 51

6В класс

Всего учащихся: 27 человек

Писало работу: 25 человек

На «5» - 1 человек

На «4» - 5 человек

На «3» - 7 человек

На «2» - 10 человек

Качество знаний: 22%

Средний балл: 2, 88

Основные ошибки

1. Задание № 6 – род несклоняемых имен существительных
2. Задание № 4 – ударение в словах
3. Задание № 13 – стилистическая окраска слов

Председатель МО: Костюк Т.В.



Справка
о проведении ВПР по русскому языку в 5 классах

дата проведения: 13.04.2021

количество учащихся: 59 человек

писало работу: 52 человека

5А класс

Всего учащихся: 31 человек

Писало работу: 26 человек

На «5» - 7 человек

На «4» - 6 человек

На «3» - 8 человек

На «2» - 5 человек

Качество знаний: 50%

Средний балл: 3,63

5Б класс

Всего учащихся: 28 человек

Писало работу: 26 человек

На «5» - 0 человек

На «4» - 11 человек

На «3» - 11 человек

На «2» - 4 человек

Качество знаний: 42%

Средний балл: 3,27

Основные ошибки

1. Задание № 2 (4) – синтаксический разбор (недочеты: нет характеристики предложений, не всегда указаны части речи)
2. Задание № 5 – знаки препинания при прямой речи
3. Задание № 4 – указать отсутствующие части речи
4. Задание № 8 – основная мысль текста (вариант 2)
5. Задание № 10 – определить тип речи

Председатель МО: Костюк Т.В.



Общее заключение по проведенным работам

1. Членами кафедры произведен подробный анализ проведенных ВПР во всех параллелях.
2. Выявлены проблемные зоны: те задания, в которых допущено большее количество ошибок
3. Информация систематизирована председателем МО, составленные справки переданы коллегам с целью использования этой информации в следующем учебном году.
4. В течение 2021-2022 учебного года необходимо постоянно использовать данную информацию, чтобы обращать пристальное внимание в работе на проблемные зоны, выявленные в каждой параллели, давать задания, похожие на задания ВПР, которые вызвали сложности.

Председатель МО: Костюк Т.В.

